

*Journée Mondiale des Enseignants*

***Enseignants: leaders en temps de  
crise et façonneurs d'avenir.***

## LEADERSHIP EN CLASSE

- - La mise en place des nouvelles méthodes d'apprentissage et le recours à l'enseignement à distance spécialement, les classes télévisées pour l'éveil des élèves et des étudiants pendant la fermeture des classes;
  - Apprentissage porte à porte avec le dépôt d'exercices pour les élèves;
  - Après le retour à l'école, les enseignants ont été en première ligne pour la sensibilisation des mesures barrières dans les salles de classe;

# LEADERSHIP AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT

- Mise en place avec le chef d'Etablissement et collègues enseignants des nouvelles dispositions dans l'encadrement des élèves des classes montantes et terminales;
- Elaboration des cahier d'exercices par les enseignants pour les élèves des classes montantes et terminales;
- Nouvel horaire des cours, et sectionnement des classes pléthoriques en plusieurs classes avec un effectif de 20 élèves tout au plus;

## LEADERSHIP AU SEIN DE LA COMMUNAUTE

- Compromis avec les comités des parents afin que les parents d'élèves passent à l'école chaque fin de semaine pour le retrait des cahiers d'exercices de leurs enfants;

# DEFIS

- **Articuler présentiel et enseignement à distance est un défi de l'école d'après la crise.**
- L'enseignement à distance fait émerger des « classes inversées », tout comme l'expérience forcée d'école à la maison en période de confinement, ont redistribué les rôles. L'enseignant doit assumer un triple rôle : concepteur de contenus « intelligents » (préparer des « cours » conçus sur le mode de l'interactivité), pourvoyeur en exercices adaptés et stimulants, et accompagnateur à la fois empathique et vigilant.

# Autres facteurs

- Faire exprimer et participer l'ensemble des acteurs de la communauté éducative, qu'ils soient élèves, professeurs, parents, agents ou personnels d'encadrement, sans oublier les collectivités locales, les osc et tous les autres acteurs éducatifs